

## Programme et Contenus de formation BPJEPS Multi-Activités Physiques ou Sportives pour Tous

### **Communiquer dans la vie professionnelle**

Rédiger un courrier – Rédiger un mail – Répondre au téléphone – Prendre la parole en public

### **Comprendre le fonctionnement de structure**

Se situer professionnellement – Maîtriser les statuts de sa structure

### **Maîtriser les outils de bureautique**

Utiliser les logiciels traditionnels : Word, Excel, Powerpoint.  
Gérer un agenda en ligne, créer une visio conférence et partager des documents

### **Maîtriser les caractéristiques biologiques, physiologiques et motrices**

Découvrir les différents publics

### **Maîtriser l'organisation du sport en France**

Connaître le schéma organisationnel

### **Connaître la Convention Collective Nationale du Sport (et sa convention collective)**

Connaître les droits et obligations des employeurs et des salariés – Connaître les emplois dans le champ du sport –  
Établir sa propre fiche de poste

### **Acquérir une méthodologie de projet**

Concevoir un diagnostic – Fixer des objectifs – Identifier les moyens – Réaliser un budget prévisionnel –  
Promouvoir son projet – Planifier – participer à ou diriger une réunion – Manager une équipe – Concevoir un outil  
d'évaluation

### **Acquérir les bases des connaissances scientifiques**

Connaître le squelette humain et les articulations – Connaître les différents groupes musculaires – Connaître les  
mouvements anatomiques – Connaître les régimes de contraction – Connaître le système cardio-vasculaire –  
Connaître le système respiratoire – Connaître le système digestif – Connaître les nutriments – Connaître les filières  
énergétiques

**Concevoir une fiche de séance/cycle**

Savoir organiser sa séance et un cycle de 6 séances

**Fixer des objectifs**

Apprendre à définir des objectifs – Identifier les critères de réussites relatifs aux objectifs

**Connaître les différentes pédagogies**

Découvrir les modalités de fonctionnement des pédagogies – Identifier les avantages et inconvénients de chaque pédagogie

**Gérer et organiser un groupe**

Définir le cadre de l'intervention – Apprendre à intervenir verbalement – Organiser des sous-groupes et mettre en œuvre des circuits ou des ateliers – Organiser un tournoi, une rencontre sportive entre plusieurs équipes

**Gérer son espace et le temps**

Adapter son intervention et ses contenus en fonction de l'espace – Fractionner son temps d'activité en fonction du contenu défini

**Animer en sécurité**

Anticiper les risques liés à la sécurité pour préparer son intervention

**Evaluer sa séance, son cycle**

Mettre en œuvre une auto-évaluation de son intervention

**Mobiliser les connaissances liées aux activités d'entretien corporel**

Maîtriser les activités d'entretien corporel

**Mobiliser les connaissances liées aux activités et jeux sportifs**

Maîtriser les activités et jeux sportifs, jeux d'adresses, sports d'oppositions

**Mobiliser les connaissances liées aux activités physiques en espace naturel**

Maîtriser les activités physiques en espace naturel

**Encadrer un public en situation de handicap – Sport Adapté et Handisport**

Découvrir les deux fédérations (FFSA – FFHS), les différents types de handicaps - Apprendre à choisir l'activité - Fixer les objectifs - Adapté le matériel, l'espace et le temps.  
Anticiper les risques liés aux différents types de handicap.